

**Учитель-дефектолог**

**в школе**

**Учитель-дефектолог** - это педагог, который занимается обучением, воспитанием и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей, имеющих особые образовательные потребности.

**Основная цель работы -**

максимальная компенсация отклоняющегося развития и

**создание условий** для развития и

адаптации ребёнка в различных сферах жизни:

* социальной,
* учебной,
* бытовой.

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. ***Диагностическое направление***

******

- это педагогическое обследование,

которое поможет определить для Вашего ребёнка

**объем и содержание коррекционной работы**, **уровень развития психических процессов.**

1. ***Коррекционно-развивающая работа***

******

- это индивидуальные и групповые занятия с ребёнком.

Учитель-дефектолог **составляет комплексную ПРОГРАММУ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

1. ***Аналитическая деятельность и профилактика***

- это определение адекватных и самых эффективных средств и форм коррекционного сопровождения Вашего ребёнка в школе.

Анализируется и отслеживается динамика развития у ребёнка и формируется план мероприятий по предупреждению появления различных отклонений.

1. ***Консультативное направление***

- это консультации родителей (законных представителей) по запросу либо по инициативе самого учителя-дефектолога.

**Чем поможет Вам консультирование?**

* обучение взаимодействию с ребёнком с ОВЗ;
* информирование о школьных проблемах ребенка;
* помощь в вопросах воспитания и обучения ребенка;
* получение дополнительной диагностической информации от родителей (законных представителей).



1. ***Методическое направление***

- это подбор формы организации учебной работы всего класса, методы, приемы обучения, способствующие успешному освоению ребенком программного материала.

**Уважаемые родители, помните!**

Если Ваш ребёнок испытывает трудности в познании окружающего мира, трудности в обучении, и Вы заинтересованы в его развитии, тогда помощь учителя-дефектолога **позволит Вашему ребёнку адаптироваться в социальной, учебной, бытовой среде и максимально скомпенсировать отклонения в развитии.**



Работа учителя-дефектолога заключается в умственном развитии ребёнка, развитии его познавательных процессов, таких как:

**восприятие,**

**память,**

**внимание,**

**воображение,**

**мышление,**

**речь.**

За более подробной информацией по направлениям и специфике деятельности учителя-дефектолога

можно обратиться к специалистам Центра.

**Нас можно найти:**



БУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

НАХОДИТСЯ ПО АДРЕСУ:

Республика Алтай,

г. Горно-Алтайск, пр.

Коммунистический, д. 113



http://www.ppms-ra.ru

Телефон

8 (388-22) 6-46-64

8 (388-22) 5-12 95

Сообщество ВКонтакте

https://vk.com/ppms04



г. Горно-Алтайск, 2020г.